

**SCHULBROSCHÜRE**

**Informationen & Praxishilfen  
für Lehrerinnen und Lehrer**

# Jungen-Zukunftstag **Boys' Day**

**[www.boys-day.de](http://www.boys-day.de)**

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend

EINE AKTION VON



**kompetenzzentrum**  
TECHNIK • DIVERSITY • CHANCENGLEICHHEIT



## Boys' Day-Planung – Schritt für Schritt

Der Boys' Day bietet Ihnen eine gute Gelegenheit, das Thema **Berufsorientierung** in Ihren Unterricht zu integrieren.

- ☉ Stimmen Sie die Teilnahme am Boys' Day, am vierten Donnerstag im April, mit der Schulleitung und im Kollegium ab und ermöglichen Sie schulische oder außerschulische Angebote. Kooperieren Sie mit der Schulsozialarbeit, mit den zuständigen Lehrkräften für die Berufsorientierung und Klassenlehrerinnen und -lehrern.
- ☉ Ermöglichen Sie Ihren Schülern die freiwillige Teilnahme am Boys' Day als Schulveranstaltung oder stimmen Sie einer Freistellung vom Unterricht zu: in Ihrer Klasse, für eine Jahrgangsstufe, am besten für alle interessierten Jungen der Klassen 5–10.
- ☉ Planen Sie keine Klassenarbeiten oder andere unterrichtliche Aktivitäten für diesen Tag.
- ☉ Integrieren Sie den Boys' Day nach Möglichkeit in ein Unterrichtsprojekt zur Berufswahl von Mädchen und Jungen. Bereiten Sie den Aktionstag als Besuch unterschiedlicher außerschulischer Lernorte mit den Schülerinnen und Schülern vor und nach. Anregungen dafür finden Sie unter [www.boys-day.de/schulen](http://www.boys-day.de/schulen)
- ☉ Nehmen Sie regional Kontakt auf oder zur Bundesweiten Koordinierungsstelle, bestellen Sie Unterrichts- und Informationsmaterialien zur Weitergabe sowie das Formblatt zum Antrag auf Freistellung vom Unterricht unter [www.boys-day.de/material](http://www.boys-day.de/material)

## Nicht ohne die Eltern **ELTERNARBEIT**

Eltern sind **wichtige Ratgeber** für die Berufswahlentscheidung ihrer Kinder. Schule und Eltern sollten in gemeinsamer Verantwortung noch stärker zusammenarbeiten. Dabei ist es wichtig, dass bei Elternabenden und der Elternbeteiligung an Projekten nicht nur die Mütter angesprochen werden. **Väterabende** [ggf. für einige Klassen gemeinsam] haben sich zur Thematisierung der Vaterrolle und zur Einschätzung persönlicher Kompetenzen bewährt. Die Informationszentren der Agenturen für Arbeit können zur Zusammenarbeit bei der Gestaltung von Elternseminaren als Partner angesprochen werden.

## ANGEBOTE auswählen So geht's!

Hier erhalten Sie Anregungen zur Vorbereitung des Boys' Day.

- 1 Nutzen Sie Ihre bereits bestehenden **Kontakte zu außerschulischen Institutionen** wie der Schulsozialhilfe, Jugendberufshilfe, Jugendzentren und Jugendverbänden, Pro Familia und Bildungseinrichtungen der Kirchen, Gewerkschaften und weiterer Träger oder suchen Sie diese gezielt für neue Kooperationen.
- 2 Informieren Sie die Eltern rechtzeitig durch einen **Elternbrief** und organisieren Sie gemeinsam mit der Elternvertretung oder der Agentur für Arbeit einen **Elternabend** zum Thema „Berufswahlspektrum von Mädchen und Jungen erweitern.“ Beteiligen Sie die Eltern direkt als Aktive in Projekten, z. B. mit Präsentationen von Berufsbildern oder Berufsbiografien.
- 3 Auf der Internetseite den Button »**Boys' Day-Radar**« anklicken. Aus der **Karten- oder Listenansicht der Angebote** eine der Aktionen auswählen. Die Anmeldung ist meist online möglich. Andernfalls können sich die Schüler telefonisch direkt bei den Veranstaltungen anmelden.
- 4 Bei **Online-Anmeldung**: Formular ausfüllen und abschicken. Der Schüler bekommt eine automatisch generierte E-Mail, auf die er innerhalb von 24 Stunden reagieren muss. Andernfalls wird der Aktionsplatz wieder freigegeben und der Schüler muss sich erneut oder für ein anderes Angebot anmelden.



Mit der Boys' Day-App finden Schüler schnell und unkompliziert einen Platz ganz in der Nähe ihres Wohnorts. Einfach App starten und alle freien Plätze im Umkreis werden angezeigt. [www.boys-day.de/app](http://www.boys-day.de/app)



Einige Wochen vor dem Boys' Day ist die Telefon-Hotline geschaltet! Jungen können direkt bei der Bundesweiten Koordinierungsstelle des Boys' Day anrufen:

**0521.106-73 52**



## BOYS' DAY IM UNTERRICHT

- **Lassen Sie** Jungen im Internet über Berufsmöglichkeiten recherchieren, insbesondere über Berufsbilder, die sie nicht kennen.
- **Ermutigen Sie** Jungen, eigene Vorstellungen über ihre Lebensplanung, z.B. bezüglich der Aufgaben- und Arbeitsverteilung zwischen Frauen und Männern zu entwickeln.
- **Laden Sie** Männer mit interessanten Biografien in die Schule ein, die von den Jungen zu ihren beruflichen und privaten Lebensentwürfen befragt werden können – auch in Form einer Radioreportage oder Videodokumentation.

### Berufserkundung im Kindergarten

- » Ich war schon ziemlich k.o. von dem Tag im Kindergarten. Trotzdem war es eine schöne Erfahrung, die ich gerne wieder machen würde. «

Jens, 15 Jahre

- **Unterstützen Sie** Jungen mit kooperativen Spielen und Übungen, Teamtrainings oder Methoden der Selbstpräsentation dabei, wichtige soziale Kompetenzen für ihr Privat- und Berufsleben zu vertiefen.
- **Unterstützen Sie** die Schüler beim Erwerb praktischer Kenntnisse im Haushaltsbereich und Familienalltag mit dem Haushaltsparcours von Neue Wege für Jungs und Boys'Day. Achten Sie dabei auf Erfahrungsräume, in denen Jungen unter sich sind.



## INFO

Der **Haushaltsparcours**, herausgegeben von Neue Wege für Jungs und Boys'Day, besteht aus verschiedenen, leicht einsetzbaren Aufgaben aus dem Haushaltsbereich. Jungen sollen „den Haushalt“ aktiv kennenlernen und dabei zusammen mit anderen Jungen entdecken, dass Bügeln und Kochen auch Spaß machen kann. Der Film „**Eigentlich wollte ich Fußballprofi werden...**“ stellt in zwei Teilen je fünf junge Männer in „untypischen“ Berufsfeldern vor: Der angehende Grundschullehrer Tim ist in seiner Freizeit begeisterter Fußballspieler, der Altenpfleger Daniel schraubt nach Feierabend leidenschaftlich gern an seinem Auto.

## UNTERRICHTSIDEEN

### Klasse 5+6

- Arbeit mit geeigneten Elementen des MedienSets
- Haushaltsparcours mit ausgewählten Stationen [mit Haushaltsüberlebenszertifikat am Ende]
- Gemeinsames Frühstück oder Kochen
- Bewegungsspiele zur Stärkung von Kooperation und Teamarbeit
- Altersgerechte Thematisierung von Haus- und Familienarbeit, Rollenbildern
- Mannopoli-Spiel auf [www.neue-wege-fuer-jungs.de](http://www.neue-wege-fuer-jungs.de)

### Klasse 7+8

- Arbeit mit geeigneten Elementen des MedienSets
- Haushaltsparcours mit ausgewählten Stationen [mit Haushaltsüberlebenszertifikat am Ende]
- Workshops in Kooperation mit Fachkräften der Jungenarbeit, Pro Familia oder mit Familienbildungsstätten
- Berufserkundung, gruppenpädagogisches Angebot oder Infoveranstaltung für Jungen

### Klasse 9+10

- Arbeit mit geeigneten Elementen des MedienSets
- Haushaltsparcours mit ausgewählten Stationen [mit Haushaltsüberlebenszertifikat am Ende]
- Diskussion über Hausmänner und Vaterrolle, ggf. mit Interviewpartnerinnen und -partnern
- Berufserkundung, gruppenpädagogisches Angebot oder Infoveranstaltung für Jungen
- Meinungs- und Entscheidungsspiele zur Lebensplanung
- Präsentations- und Kommunikationstraining [Vorbereitung auf Bewerbung]

Weitere Anregungen und gute Beispiele unter:

[www.neue-wege-fuer-jungs.de/Praxis](http://www.neue-wege-fuer-jungs.de/Praxis)

Jungen-Zukunftstag  
**Boys'Day**

[www.boys-day.de](http://www.boys-day.de)